

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО "ПГТУ"**

УТВЕРЖДЕНО  
Первый проректор 21.03.2025 г.



А.А.Роженцов

Номер регистрации 596.09.м  
Решением Ученого совета ПГТУ  
№ 9 от 21.03.2025

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

35.04.01 Лесное дело

код, направление подготовки / специальность

Управление воспроизводством леса и лесозащита

направленность

Магистр

квалификация выпускника

Йошкар-Ола

20\_\_ г.

Факультет (Институт) Институт леса и природопользования

Кафедра

Кафедра лесных культур, селекции и биотехнологии

Разработчики ОП

Нуреева Татьяна Владимировна, доцент с ученой степенью кандидата наук, к.с.-х.н.

СОГЛАСОВАНО

*ФИО, должность, ученая степень, ученое звание*

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой Д.И. Мухортов

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета (Директор института) М.Н. Волдаев

СОГЛАСОВАНО

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО
- 1.3. Общая характеристика ОПОП ВО

### 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

### 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

- 5.1. Общесистемные условия
- 5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП
- 5.3. Кадровые условия
- 5.4. Финансовые условия
- 5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

### 6. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Приложение 1. Листы экспертных оценок требований к результатам освоения ОПОП

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 3. Программы практик

Приложение 4. Фонд оценочных средств

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Учебный план ОПОП

Приложение 7. Матрица компетенций

Приложение 8. Календарный учебный график

Приложение 9. Акт общественно-профессиональной экспертизы основной профессиональной образовательной программы

Приложение 10. Выписка из протокола заседания методической комиссии факультета (института, центра)

Приложение 11. Акт экспертизы ДОД ОПОП ВО направления подготовки/специальности

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ОПОП является результатом проектирования образовательного процесса в вузе, определяет цели, содержание, формы, технологии и условия взаимодействия участников образовательного процесса, реализация которого обеспечивает достижение основных заявленных вузом целей на основе системы измерения и оценки декларируемых результатов обучения.

ОПОП разрабатывается в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений для обеспечения лично-центрированного обучения.

В ОПОП определяются:

- планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции выпускников, установленные ФГОС ВО, и компетенции выпускников, установленные организацией (в случае установления таких компетенций);
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения ОП.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245;
3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636;
4. О практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерством просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки Лесное дело, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.06.2017 г. № 667;
6. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования в ред. приказа Минобрнауки Российской Федерации от 11.04.2017 г. № 328;
7. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»;
8. Профессиональные стандарты, соответствующие направленности ОПОП:

14.012 Инженер по лесопользованию, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 г. № 566 н

Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденная приказом Минтруда и социальной защиты

### **1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО**

#### **1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО**

**Миссия ОПОП:** заключается в подготовке компетентных специалистов, способных на практике реализовать общегосударственную Программу обеспечения достойного качества жизни населения и повышения конкурентоспособности страны на международном уровне. Программа обеспечивает нормативно-методическую базу освоения обучающимися универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности), ОПОП по направленности программы, а также с учётом требований регионального рынка труда и перспектив его развития.

**Цель ОПОП:** развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности), а также с учётом требований регионального рынка труда и перспектив его развития.

#### **Задачи ОПОП:**

- формирование условий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ВО;
- формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с учетом направленности подготовки;
- контроль качества подготовки и степени сформированности компетенций на всех этапах реализации ОПОП;
- развитие у обучающихся универсальных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности.

#### **1.3.2. Срок получения образования по ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО срок получения образования по ОПОП составляет: очная форма обучения - 2 года, включая каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации.

#### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения, включая все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП вне зависимости от формы обучения.

#### **1.3.4. Квалификация**

В соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования с изменениями выпускнику ОПОП ВО присваивается квалификация: Магистр

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП**

**Области** профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Лесное хозяйство, охота

В рамках освоения ОПОП выпускник готовится к решению следующих **типов задач профессиональной деятельности**: организационно-управленческий; проектный; производственно-технологический

**Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**, к которым готовится выпускник, представлен в таблице 1.

**Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
Лесное хозяйство, охота	организационно-управленческий	организация и управление производственно-технологической деятельностью	лесное хозяйство, охота, наука и образование
	проектный	осуществление и сопровождение проектирования объектов лесохозяйственной деятельности	лесное хозяйство, охота, наука и образование
	производственно-технологический	осуществление и сопровождение производственно-технологической деятельности	лесное хозяйство, охота, наука и образование

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Формулировки компетенций с индикаторами их достижения представлены в таблицах 2, 3, 4.

Матрица формирования компетенций, отражающая структурно-логические связи дисциплин (модулей), практик и ГИА, входящих в ОПОП ВО представлена в Приложении 7.

Значимость компетенций, отражающих результаты освоения ОПОП, оценена работодателями и представлена в приложении 1.

Таблица 2

**Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1УК-1 Знает методы и методики критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, способы получения новых знаний на основе анализа, синтеза и др.; способы сбора данных по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;
		ИД-2УК-1 Умеет выполнять поиск необходимой информации, её критический анализ, обобщать проблемные ситуации и вырабатывать стратегии действий, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
		ИД-3УК-1 Использует системный подход для осуществления критического анализа проблемных ситуаций и выработки стратегии действий, исследований проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; для выявления

		научных проблем и использования адекватных методов для их решения
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1УК-2 Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе
		ИД-2УК-2 Умеет проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.
		ИД-3УК-2 Владеет навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждением других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления процесса обсуждения и доработки проекта; участия в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организации проведения профессионального обсуждения проекта, участия в ведении проектной документации; определения требований к результатам реализации проекта, участия в научных дискуссиях и круглых столах
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1УК-3 Может выбирать эффективную команду и вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели ; знает основы стратегического управления человеческими ресурсами и модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации;
		ИД-2УК-3 Умеет определять стиль управления и эффективность работы команды, владеть технологией реализации основных функций управления, применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики выполнения профессиональных практических задач
		ИД-3УК-3 Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде.
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	ИД-1УК-4 Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить

	академического и профессионального взаимодействия	редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке. ИД-2УК-4 Владеет устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке, владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации на русском и иностранном языках при академическом и профессиональном взаимодействии.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1УК-5 Знает основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, основные концепции взаимодействия людей в организации. ИД-2УК-5 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в т.ч. на иностранном языке ; соблюдать этические нормы и права человека. ИД-3УК-5 Владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных особенностей, в т.ч. на иностранном языке; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в профессиональной среде
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1УК-6 Знает теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и педагогики; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии. ИД-2УК-6 Демонстрирует умение определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. ИД-3УК-6 Определяет эффективное направление действий в области профессиональной деятельности, принятие решений на уровне собственной профессиональной деятельности; планирования собственной профессиональной деятельности.

Таблица 3

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
	ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-1 Знает нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; методы и технологии (в том числе инновационные) развития области профессиональной деятельности; научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности ИД-2ОПК-1 Владеет навыками выполнения



	<p>исследовательской деятельности по разработке и внедрению современных технологий в области профессиональной деятельности, обрабатывать информацию с привлечением нормативных и научных литературных источников,</p> <p>ИД-3ОПК-1 Умеет разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности.</p>
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	<p>ИД-1ОПК-2 Умеет разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП.</p> <p>ИД-2ОПК-2 Может преподавать по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.</p> <p>ИД-3ОПК-2 Владеет навыками руководства научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП.</p>
ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	<p>ИД-1ОПК-3 Умеет осуществлять поиск необходимой информации для разработки реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2ОПК-3 Может осуществлять исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности, обрабатывать научно-техническую информацию с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3ОПК-3 Владеет навыками разработки новых эффективных технологий в профессиональной деятельности с использованием современных научных и технических средств</p>
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы	<p>ИД-1ОПК-4 Знает основные теоретические и экспериментальные методы и средства проведения научных исследований в области профессиональной деятельности; применение современных средств информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований; методологические основы организации и проведения научных исследований, стандартные методы и технологии, позволяющие решать научно-технические задачи в профессиональной деятельности, методы статистической обработки данных научного исследования, требования к оформлению научной документации.</p> <p>ИД-2ОПК-4 Умеет самостоятельно выбирать методологические подходы к разработке исследовательских программ в области профессиональной деятельности; осуществлять взаимодействие по разработке и реализации научной документации, анализировать и применять методы научных исследований, осуществлять подготовку научной документации.</p> <p>ИД-3ОПК-4 Владеет навыками проведения научных исследований с учетом теоретических и</p>

		эмпирических ограничений, осуществлением обоснованного выбора методов для проведения научного исследования; разработкой программ научно-исследовательской работы; опытом проведения научного исследования в профессиональной деятельности; современными технологиями организации сбора, обработки данных; основными принципами проведения научных исследований в области лесного хозяйства, в т.ч. лесовосстановления и защиты леса
	ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	<p>ИД-1ОПК-5 Знает законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую и другую деятельность организации ; экономические основы организации профессионального взаимодействия; методы и технологии (в том числе инновационные) развития области профессиональной деятельности; технико-экономическое обеспечение профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2ОПК-5 Умеет организовать и выполнять технико-экономические расчеты при осуществлении руководства, планирования, разработки и экспертизе комплекса мероприятий в профессиональной деятельности, технико-экономический и функционально-стоимостный анализ эффективности проектируемых объектов и мероприятий</p> <p>ИД-3ОПК-5 Владеет навыками оценки экономической эффективности финансово-хозяйственных операций и целесообразности произведенных расходов при осуществлении профессиональной деятельности;</p>
	ОПК-6 Способен управлять коллективом и организовывать процессы производства	<p>ИД-1ОПК-6 Знает основные условия эффективной командной работы и проблемы подбора эффективной команды; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации.</p> <p>ИД-2ОПК-6 Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, применять принципы и методы организации командной деятельности и процессов производства.</p> <p>ИД-3ОПК-6 Владеет навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде и организовывать процессы производства.</p>

Таблица 4

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Тип задачи профессиональной деятельности	Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Профессиональные компетенции, установленные в ОПОП самостоятельно (ДПК)</b>					
производственно-технологический	осуществление и сопровождение производственно-технологической деятельности	лесное хозяйство, охота, наука и образование	ДПК-1 Способен осуществлять преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	ИД-1ДПК-1 Умеет разрабатывать, рецензировать и делать экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП, осуществлять профессиональную поддержку ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий ИД-2ДПК-1 Знает современные педагогические технологии, методологические подходы, методики и эффективные практики обучения взрослых, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия ИД-3ДПК-1 Владеет основами обеспечения взаимодействия с педагогами и другими специалистами образовательной организации по вопросам развития обучающихся в будущей профессиональной деятельности; методами индивидуальных и групповых консультаций участников образовательных отношений, методами командообразования	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденная приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 24.09.2015 г. (регистрационный №38993)
			ДПК-3 Способен организовать	ИД-1ДПК-3 Может осуществлять	14.012 Инженер по лесопользованию,

			комплекс мероприятий по защите леса от вредных организмов и от иного негативного воздействия	планирование комплекса мероприятий по защите леса от вредных организмов и других неблагоприятных воздействий в том числе: лесопатологических обследований, профилактических и истребительных мероприятий в очагах вредных насекомых и болезней леса, санитарно-оздоровительных мероприятий, выполнять анализ материалов лесопатологического мониторинга, способен использовать их при проверке соблюдения лицами, использующими леса, правил санитарной безопасности в лесах, проверке соблюдения правил проведения и приемка лесозащитных работ. ИД-2ДПК-3 Знает нормативные и методические документы по лесопатологическим обследованиям и лесопатологическому мониторингу, профилактическим и истребительным мероприятиям в очагах вредных насекомых и болезней леса, санитарно-оздоровительным мероприятиям. ИД-3ДПК-3 Готов к осуществлению сбора и систематизирования информации по охране и защите лесов, данных для государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности, ведения статистической и отчетной документации в части лесовосстановления	утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 г. № 566 н
			ДПК-4 Способен	ИД-1ДПК-4 Может	14.012 Инженер по

			осуществлять руководство, планирование, разработку и экспертизу проектной и нормативной документации в лесном хозяйстве в части воспроизводства лесов и лесоразведения	осуществлять руководство, планирование, разработку и экспертизу комплекса мероприятий по воспроизводству леса и лесоразведению, выполнять анализ материалов мониторинга лесовосстановления, проверке соблюдения правил лесовосстановления и лесоразведения. ИД-2ДПК-4 Знает проектную и нормативную документацию, законодательные акты лесного хозяйства в части воспроизводства лесов и лесоразведения ИД-3ДПК-4 Умеет выполнять экономические расчеты при руководстве, планировании, разработке и экспертизе проектной и нормативной документации в лесном хозяйстве в части воспроизводства лесов и лесоразведения	лесоиспользованию, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 г. № 566 н
организационно-управленческий	организация и управление производственной деятельностью	лесное хозяйство, охота, наука и образование	ДПК-1 Способен осуществлять преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	ИД-1ДПК-1 Умеет разрабатывать, рецензировать и делать экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП, осуществлять профессиональную поддержку ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий ИД-2ДПК-1 Знает современные педагогические технологии, методологические подходы, методики и эффективные практики обучения взрослых, индивидуального	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденная приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 24.09.2015 г. (регистрационный №38993)

				наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия ИД-3ДПК-1 Владеет основами обеспечения взаимодействия с педагогами и другими специалистами образовательной организации по вопросам развития обучающихся в будущей профессиональной деятельности; методами индивидуальных и групповых консультаций участников образовательных отношений, методами командообразования	
			ДПК-2 Способен осуществлять планирование лесохозяйственной деятельности на территории участкового лесничества в части лесовосстановления, лесоразведения и защиты леса	ИД-1ДПК-2 Умеет осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для профессиональной деятельности, ведение учета объектов лесовосстановления, в т.ч. лесных культур, выращивания посадочного материала, объектов постоянной лесосеменной базы на территории участкового лесничества и обеспечение их сохранности ИД-2ДПК-2 Знает законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие лесные отношения, правила и технологии проведения мероприятий по воспроизводству лесов, Лесной кодекс Российской Федерации.  ИД-3ДПК-2 Владеет навыками ведения учета не покрытых лесной растительностью и пригодных для	14.012 Инженер по лесопользованию, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 г. № 566 н

				лесовосстановления площадей, на которых определяются способы лесовосстановления, пригодных для искусственного лесоразведения площадей, организацию технической приёмки лесовосстановления и лесоразведения, оценку качества проведенных мероприятий по лесовосстановлению и лесоразведению, организовать работы по инвентаризации лесных культур, защитных лесных насаждений, посадочного материала в питомниках, площадей с проведенными мерами содействия естественному возобновлению, работы по выявлению и документальному оформлению погибших лесных культур, защитных лесных насаждений	
			ДПК-3 Способен организовать комплекс мероприятий по защите леса от вредных организмов и от иного негативного воздействия	ИД-1ДПК-3 Может осуществлять планирование комплекса мероприятий по защите леса от вредных организмов и других неблагоприятных воздействий в том числе: лесопатологических обследований, профилактических и истребительных мероприятий в очагах вредных насекомых и болезней леса, санитарно-оздоровительных мероприятий, выполнять анализ материалов лесопатологического мониторинга, способен использовать их при проверке соблюдения лицами, использующими леса, правил санитарной	14.012 Инженер по лесопользованию, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 г. № 566 н

				безопасности в лесах, проверке соблюдения правил проведения и приемка лесозащитных работ. ИД-2ДПК-3 Знает нормативные и методические документы по лесопатологическим обследованиям и лесопатологическому мониторингу, профилактическим и истребительным мероприятиям в очагах вредных насекомых и болезней леса, санитарно-оздоровительным мероприятиям. ИД-3ДПК-3 Готов к осуществлению сбора и систематизирования информации по охране и защите лесов, данных для государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности, ведения статистической и отчетной документации в части лесовосстановления	
		ДПК-4 Способен осуществлять руководство, планирование, разработку и экспертизу проектной и нормативной документации в лесном хозяйстве в части воспроизводства лесов и лесоразведения	ИД-1ДПК-4 Может осуществлять руководство, планирование, разработку и экспертизу комплекса мероприятий по воспроизводству леса и лесоразведению, выполнять анализ материалов мониторинга лесовосстановления, проверке соблюдения правил лесовосстановления и лесоразведения. ИД-2ДПК-4 Знает проектную и нормативную документацию, законодательные акты лесного хозяйства в части воспроизводства лесов и лесоразведения ИД-3ДПК-4 Умеет выполнять экономические расчеты	14.012 Инженер по лесопользованию, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 г. № 566 н	



				при руководстве, планировании, разработке и экспертизе проектной и нормативной документации в лесном хозяйстве в части воспроизводства лесов и лесоразведения	
проектный	осуществление и сопровождение проектирования объектов лесохозяйственной деятельности	лесное хозяйство, охота, наука и образование	ДПК-1 Способен осуществлять преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	ИД-1ДПК-1 Умеет разрабатывать, рецензировать и делать экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП, осуществлять профессиональную поддержку ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий ИД-2ДПК-1 Знает современные педагогические технологии, методологические подходы, методики и эффективные практики обучения взрослых, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия ИД-3ДПК-1 Владеет основами обеспечения взаимодействия с педагогами и другими специалистами образовательной организации по вопросам развития обучающихся в будущей профессиональной деятельности; методами индивидуальных и групповых консультаций участников образовательных отношений, методами командообразования	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденная приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 24.09.2015 г. (регистрационный №38993)
			ДПК-3 Способен организовать	ИД-1ДПК-3 Может осуществлять	14.012 Инженер по лесопользованию,

			комплекс мероприятий по защите леса от вредных организмов и от иного негативного воздействия	планирование комплекса мероприятий по защите леса от вредных организмов и других неблагоприятных воздействий в том числе: лесопатологических обследований, профилактических и истребительных мероприятий в очагах вредных насекомых и болезней леса, санитарно-оздоровительных мероприятий, выполнять анализ материалов лесопатологического мониторинга, способен использовать их при проверке соблюдения лицами, использующими леса, правил санитарной безопасности в лесах, проверке соблюдения правил проведения и приемка лесозащитных работ. ИД-2ДПК-3 Знает нормативные и методические документы по лесопатологическим обследованиям и лесопатологическому мониторингу, профилактическим и истребительным мероприятиям в очагах вредных насекомых и болезней леса, санитарно-оздоровительным мероприятиям. ИД-3ДПК-3 Готов к осуществлению сбора и систематизирования информации по охране и защите лесов, данных для государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности, ведения статистической и отчетной документации в части лесовосстановления	утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 г. № 566 н
			ДПК-4 Способен	ИД-1ДПК-4 Может	14.012 Инженер по

			осуществлять руководство, планирование, разработку и экспертизу проектной и нормативной документации в лесном хозяйстве в части воспроизводства лесов и лесоразведения	осуществлять руководство, планирование, разработку и экспертизу комплекса мероприятий по воспроизводству леса и лесоразведению, выполнять анализ материалов мониторинга лесовосстановления, проверке соблюдения правил лесовосстановления и лесоразведения. ИД-2ДПК-4 Знает проектную и нормативную документацию, законодательные акты лесного хозяйства в части воспроизводства лесов и лесоразведения ИД-3ДПК-4 Умеет выполнять экономические расчеты при руководстве, планировании, разработке и экспертизе проектной и нормативной документации в лесном хозяйстве в части воспроизводства лесов и лесоразведения	лесоиспользованию, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 г. № 566 н
--	--	--	--	---	--

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

В соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 г. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется комплексом основных характеристик образования по ОПОП, структурой ОПОП, учебным планом, календарным учебным графиком; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); программами практик; оценочными средствами; методическими материалами; иными компонентами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

Учебный план подготовки является основным документом, регламентирующим образовательный процесс. Он обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности и логичности; рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиции равномерности учебной работы обучающихся; поэтапное формирование компетенций, овладение знаниями, умениями и навыками; эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала.

Рабочие программы дисциплин (модулей) с фондами оценочных средств и программы практик с фондами оценочных средств составлены в соответствии с «Положение о рабочей программе учебной дисциплины (модуля) и программы практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования ФГБОУ ВО

«ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-13) приведены в Приложении 2, 3.

Фонды оценочных средств для проверки качества уровня сформированности компетенций представлены в каждой рабочей программе дисциплины (модуля) и программе практики. Фонд оценочных средств, программа государственной итоговой аттестации (ГИА), учебный план, календарный учебный график приведены в Приложении 4,5,6,8.

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

Требования к условиям реализации ОПОП ВО включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

### **5.1. Общесистемные условия**

ФГБОУ ВО "ПГТУ" располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории ПГТУ, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием как собственных ресурсов, так и с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, календарным учебным графикам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- сохранение результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

ПГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и обновляется при необходимости.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

### 5.3. Кадровые условия

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Сводные данные о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ОПОП, представлены в таблице 5.

Таблица 5

Сводные данные о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ОПОП

Требование	Требования ФГОС ВО	Фактическое значение
Численность педагогических работников ПГТУ, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых ПГТУ к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведущие научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), не менее (%)	не менее 70%	соответствует
Численность педагогических работников ПГТУ, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых ПГТУ к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности выпускников (имеющие стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), не менее (%)	не менее 5%	соответствует
Численность педагогических работников ПГТУ, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых ПГТУ к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), не менее (%)	не менее 60%	соответствует
Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ПГТУ за период реализации ОПОП в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, не менее (шт)	2	соответствует

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ПГТУ за период реализации ОПОП в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) в журналах, индексируемых в РИНЦ, не менее (шт)	20	соответствует
---	----	---------------

#### **5.4. Финансовые условия**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки РФ.

#### **5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки в которых ПГТУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП ПГТУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и педагогических работников.

В рамках системы внутренней оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. При проведении регулярной внутренней оценки качества подготовки обучающихся применяется технология рейтингового контроля – РИТМ.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности включает участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, НОКО, ФИЭБ, процедуру государственной аккредитации, а также возможность проведения процедуры профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, которая проводится с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Соответствие ОПОП требованиям качества образовательной деятельности подтверждается актом общественно-профессиональной экспертизы (приложение 9), решением методической комиссии (приложение 10) и актом экспертизы учебно-методического центра (приложение 11).

# ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки/специальность 35.04.01 Лесное дело

Направленность Управление воспроизводством леса и лесозащита

Квалификация Магистр

Уважаемые эксперты, в целях совершенствования организации учебного процесса и в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, просим Вас оценить качество теоретической и практической подготовки обучающихся Поволжского государственного технологического университета. При оценке степени значимости предлагаемых компетенций для специалистов в сфере Вашей профессиональной деятельности просим ориентироваться не на «идеального специалиста», а на характеристики «реального» работника. Спасибо за сотрудничество!

1. Оцените степень значимости перечисленных компетенция для современного специалиста в Вашей сфере деятельности (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1 – затрудняюсь ответить).
2. Оцените, в какой степени сформированы перечисленные компетенции у выпускников ПГТУ (по специальностям Вашей сферы деятельности) (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – полностью сформированы 4 – сформированы частично, 3 – почти не сформированы, 2 – не сформированы, 1– затрудняюсь ответить).
3. Какие из перечисленных компетенция будут особенно значимы в сфере Вашей профессиональной деятельности в ближайшей перспективе (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1– затрудняюсь ответить).

Компетенции	Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос)	Степень сформированности перечисленных компетенций (2 вопрос)	Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос)
<u>Универсальные компетенции</u>			
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
<u>Общепрофессиональные компетенции</u>			

ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности			
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик			
ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности			
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы			
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности			
ОПК-6 Способен управлять коллективом и организовывать процессы производства			
<i><b>Профессиональные компетенции</b></i>			
ДПК-1 Способен осуществлять преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации			
ДПК-2 Способен осуществлять планирование лесохозяйственной деятельности на территории участкового лесничества в части лесовосстановления, лесоразведения и защиты леса			
ДПК-3 Способен организовать комплекс мероприятий по защите леса от вредных организмов и от иного негативного воздействия			
ДПК-4 Способен осуществлять руководство, планирование, разработку и экспертизу проектной и нормативной документации в лесном хозяйстве в части воспроизводства лесов и лесоразведения			

4. Укажите слабые стороны при подготовке в ПГТУ специалистов Вашей сферы профессиональной деятельности.

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_

5. Готовы ли Вы участвовать в следующих мероприятиях:

1.	анализ учебных планов	
2.	анализ рабочих программ дисциплин	
3.	работа в составе государственных экзаменационных комиссий (госэкзамен, защита выпускных квалификационных работ)	
4.	организация производственных и иных видов практик	
5.	формирование содержания учебных дисциплин	
6.	материально-техническое обеспечение учебного процесса	



Акт общественно-профессиональной экспертизы  
основной профессиональной образовательной программы  
направления подготовки/ специальности

35.04.01 Лесное дело

Направленность Управление воспроизводством леса и лесозащита

Квалификация Магистр

Общественно-профессиональная экспертиза основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) выявила соответствие разделов (документов) ОПОП требованиям, предъявляемым к их содержанию и структуре Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования направления подготовки / специальности 35.04.01 Лесное дело, Положения об образовательной программе высшего образования, реализуемой в ФГБОУ ВО "ПГТУ", другими нормативными документами. В компетентностной модели выпускника, в содержании учебных дисциплин вариативной части, в содержании программ практик учтены требования заинтересованных сторон.

№	Уровни оценивания	Соответствует требованиям	Соответствует частично	Не соответствует требованиям
1.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника.			
2.	Результаты освоения ОПОП (компетенции)			
3.	Учебный план			
4.	Система взаимодействия с работодателями			
5.	Фонд оценочных средств, применяемых для оценивания освоения обучающимися компетенций			
6.	Программа государственной итоговой аттестации			

Общественно-профессиональная экспертиза проведена членами ОПЭС:

Вершинин Сергей Андреевич, Директор Союза лесопользователей Республики Марий Эл;  
Стародубцев Петр Олегович, Стародубцев Петр Олегович – Начальник отдела использования и воспроизводства лесов и ведения государственного лесного реестра  
Министерство природных ресурсов, экологии и охраны окружающей среды Республики Марий Эл

Председатель ОПЭС

Самосудов Андрей Евгеньевич, директор Филиала Федерального бюджетного учреждения "Российский центр защиты леса" "Центр защиты леса Республики Марий Эл"

Секретарь ОПЭС

Краснов Виталий Геннадьевич, доцент

Выписка  
из протокола заседания методической комиссии  
факультета (института, центра)

Институт леса и природопользования  
*(название факультета, института, центра)*

---

от 12.02.2025 г., № 5

Присутствовали:

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Экспертиза ОПОП направления подготовки/специальности "35.04.01 Лесное дело" направленности "Управление воспроизводством леса и лесозащита"

СЛУШАЛИ:

Прохорова Елена Валерьевна, доцент

---

*(ФИО, должность)*

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Считать ОПОП направления подготовки/специальности "35.04.01 Лесное дело" направленности "Управление воспроизводством леса и лесозащита" соответствующей основным требованиям, предъявляемым ФГОС ВО направления подготовки/специальности, профессиональных стандартов, других нормативных документов.
2. Считать задачи профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, соответствующим (-ми) требованиям рынка труда.
3. Рекомендовать Ученому совету ПГТУ утвердить ОПОП направления подготовки/специальности.

Председатель Методической комиссии факультета (института, центра)

Мухортов Дмитрий Иванович, зав. кафедрой

---

РЕКОМЕНДОВАНО

Дата заседания

12.02.2025

АКТ ЭКСПЕРТИЗЫ ДОД  
основной профессиональной образовательной программы  
направления подготовки/специальности

35.04.01 Лесное дело

Направленность Управление воспроизводством леса и лесозащитаКвалификация Магистр

№	Раздел (подраздел) ОПОП	Соответствие	Несоответствие	Отметка об устранении недостатков
1	Титульный лист	1		
2	Характеристика ОПОП	1		
3	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО	1		
4	Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса			
4.1	учебный план	1		
4.2	календарный учебный график	1		
4.3	матрица компетенций	1		
4.4	программы дисциплин (модулей)	1		
4.5	программы практик	1		
4.6	программа ГИА	1		
5	Условия реализации ОПОП			
5.1	общесистемные условия	1		
5.2	материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП	1		
5.3	кадровые условия реализации ОПОП	1		
5.4	финансовые условия	1		
5.5	механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	1		
6	Фонд оценочных средств ОПОП	1		
7	Акт экспертизы ОПЭС	1		
8	Выписка из протокола заседания МК факультета (института, центра)	1		

Заключение эксперта: Методические материалы ОПОП полностью соответствуют требованиям федеральных и локальных нормативных актов

Экспертиза проведена: Смирнова Татьяна Анатольевна, специалист 1 категории по УМР УМУ

(ФИО, должность эксперта)